



## Plan de regreso a clases

2021-2022

Los datos de salud de la comunidad continúan cambiando en nuestra comunidad Bishop CISD. Supervisamos continuamente esta información y ajustamos nuestros planes en consecuencia.

### Plan de regreso a clases de Bishop CISD

Otoño 2021

Todos los empleados y estudiantes de Bishop CISD continuarán con la instrucción en persona en el Otoño de 2021. Todas las operaciones escolares de Bishop CISD volverán a la normalidad (antes de COVID-19)

con las siguientes excepciones.

#### Aprendizaje acelerado

Con el fin de ayudar a los estudiantes a compensar la pérdida de aprendizaje debido a COVID-19, Bishop CISD implementará los requisitos del proyecto de ley 4545 de la Cámara de Representantes que se aprobó recientemente en la 87<sup>a</sup>

Sesión legislativa ordinaria. El nuevo estatuto entra en vigor, a partir de junio de 2021, con prácticas de instrucción de aceleración requeridas durante el año escolar 2021-2022 para todos los estudiantes. Los resultados se basan en pruebas administradas en la primavera de 2021.

HB 4545 establece nuevos requisitos para la instrucción acelerada para los estudiantes que sí no aprobar las Evaluaciones de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR).

La legislación incluye:

- Eliminación de los requisitos de retención y repetición de pruebas de grado en los grados 5 y 8
- Para cualquier estudiante que no apruebe el examen STAAR en los grados 3, 5 u 8 en matemáticas o

lectura, un nuevo requisito de la LEA para establecer un comité de aprendizaje acelerado desarrollar un plan educativo individual para el estudiante y monitorear el progreso aceleración del aprendizaje

Para estudiantes que no aprueban el examen STAAR en los grados 3-8 o STAAR (EOC) evaluaciones de fin de curso, requisitos de instrucción acelerada especifican que debe incluir:

- Se le asigne un maestro de aula que sea un maestro certificado, ejemplar, o profesor reconocido o
- Recibir instrucción suplementaria (tutoría) antes o después de la escuela, y/o integrado en el día escolar

El obispo CISD ha elegido la segunda opción de proporcionar instrucción suplementaria (tutoría) después de la escuela, y/o integrado en el día escolar. Esta instrucción también puede tienen lugar durante el verano y/o los sábados.

#### Necesidades sociales y emocionales

Bishop CISD supervisará de cerca las necesidades sociales y emocionales de todos los estudiantes. Los campus secundarios recibirán el apoyo del enlace de Communities in Schools (CIS). Los campus de primaria han contratado servicios con un consejero certificado que visitará los campus semanalmente para sesiones individuales, en grupos pequeños y en grupos completos.

#### Mantener la salud y la seguridad

Para reducir el riesgo de transmisión, Bishop CISD ha planificado, pero no se limita a, las siguientes estrategias de mitigación para el año escolar 2021-2022:

- Implementación de llenadoras de botellas
- Fomento de los revestimientos faciales
- El uso de asientos, cohortes y vainas asignados cuando sea apropiado

- Estaciones de desinfección de manos en cada aula, pasillos y áreas comunes
- Protectores contra estornudos en aulas y cafeterías
- Limpieza específica según corresponda
- Rastreo de contactos con comunicación a los afectados
- vacunación locales al comienzo del año escolar
- Purificadores de aire en aulas y áreas comunes Centros de
- Adaptaciones apropiadas para los estudiantes con discapacidades identificadas en el Programa de Educación Individualizada del estudiante

#### Garantizar la continuidad de los servicios

Bishop CISD continuará tomando las medidas apropiadas para garantizar la continuidad de los servicios a los estudiantes. Estas acciones se centrarán en abordar las necesidades académicas, sociales, emocionales y de salud mental de los estudiantes. Los planes propuestos para proporcionar una continuidad de los servicios son los siguientes:

- Colaborar con el personal de respuesta a la
- Desarrollo profesional para educadores
- iPads, computadoras portátiles y pantallas planas interactivas
- Escuela de verano
- Personal de apoyo conductual
- Materiales didácticos
- Coordinadora de programas especiales
- Aumento del personal de educación especial
- Aumento de la orientación
- Oficial de cumplimiento de educación especial

#### PLAN DE REGRESO SEGURO A LA INSTRUCCIÓN EN PERSONA Y CONTINUIDAD DE LOS SERVICIOS

No.	Estrategias	Responsabilidades del hogar	Responsabilidades del campus
1	El personal y los estudiantes deben quedarse en casa si están enfermos.	X	X
2	Se recomienda que todo el personal y los estudiantes realicen una autoevaluación diaria para detectar síntomas de COVID-19 y fiebre antes de	X	

	llegar a la escuela o al internado. transporte.		
<b>3</b>	<p>Informe los siguientes síntomas al BCISD</p> <p>Fiebre</p> <p>Congestión nasal o secreción nasal</p> <p>Tos</p> <p>Dolor de garganta</p> <p>Dificultad para respirar</p> <p>fatiga</p> <p>cefalea</p> <p>Dolores musculares</p> <p>Náuseas o vómitos</p> <p>Diarrea</p> <p>apetito</p> <p>Nueva pérdida del gusto o el olfato</p> <p>Dolor en el vientre</p> <p>Ojo rosado (conjuntivitis)</p>	X	X
<b>4</b>	Controlar los síntomas	X	X
<b>5</b>	Prueba de COVID	X	
<b>6</b>	Se requiere autorización del médico por parte del personal y/o los estudiantes para regresar al campus.	X	X
<b>7</b>	Si se enferma mientras está en		X

	la escuela, notifique a la enfermera de inmediato.		
<b>8</b>	Si es negativo, llame a su campus para proporcionar detalles sobre los síntomas y las pruebas.	X	
<b>9</b>	Si es positivo, llame a su campus para proporcionar detalles sobre los síntomas y las pruebas.	X	
<b>10</b>	Rastreo de contacto si hay un caso positivo.	X	X
<b>11</b>	Póngase en contacto con las exposiciones directas de COVID lo antes posible.	X	X

<b>12</b>	El personal no vacunado y/o los estudiantes que estuvieron expuestos a un caso directo de COVID deberán ponerse en cuarentena.	X	X
<b>13</b>	El personal y/o los estudiantes que estén completamente vacunados no necesitarán ponerse en cuarentena si se exponen a un caso positivo de COVID directo.	X	X
<b>14</b>	El personal y/o los estudiantes que hayan tenido COVID dentro de los tres meses anteriores a una exposición a un caso positivo no necesitarán ponerse en cuarentena si se exponen a un COVID directo caso positivo.	X	X
<b>16</b>	El personal y/o los estudiantes tendrán controles de temperatura a su llegada.		X
<b>17</b>	Distanciamiento social de al menos 3 pies cuando sea posible		X
<b>18</b>	Se recomienda encarecidamente el uso de cubiertas faciales para todo el personal y los estudiantes (grados PK-12).		X
<b>19</b>	El personal y/o los estudiantes deben lavarse las manos con la mayor frecuencia posible o después de manipular artículos que otras personas hayan tocado recientemente.		X
<b>20</b>	Si no hay agua y jabón disponibles, use un desinfectante de manos que contenga al menos un 60% de alcohol.		X

<b>21</b>	Las estaciones de desinfectante de manos se ubicarán en aulas, pasillos y otras áreas comunes en todos los campus.		X
<b>23</b>	A los estudiantes no se les permitirá compartir alimentos o bebidas.		X
<b>24</b>	manijas, baños, áreas de transición para grupos grandes y cafetería entre comidas. El personal de conserjería mantendrá un horario de limpieza regular para desinfectar los espacios de alto tráfico y de uso común durante el día de instrucción, incluida la puerta		X
<b>26</b>	Tráfico unidireccional en los pasillos siempre que sea posible.		X

<b>27</b>	Separe los escritorios y colóquelos en la misma dirección y/o barreras físicas para separar a los estudiantes.		X
<b>29</b>	Use espacios al aire libre cuando sea posible.		X
<b>31</b>	Asegúrese de que la información de contacto de emergencia actualizada esté archivada.	X	X
<b>32</b>	Asegúrese de tener la aplicación del distrito en el teléfono móvil.	X	X
<b>33</b>	Planifique posibles cuarentenas o cierres de escuelas.	X	X
<b>34</b>	El Distrito proporcionará suministros en las escuelas que incluyen jabón, desinfectante de manos y toallas de papel.		X
<b>35</b>	Siga educando a los estudiantes sobre las prácticas adecuadas para toser y estornudar.		X
<b>36</b>	<p>Mejore la ventilación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Traiga aire exterior si es posible</li> <li>• Asegúrese de que el HVAC esté maximizando ventilación</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Llenadoras botellas agua</li> <li>• Purificadores de aire</li> <li>• Ventanas abiertas en autobuses</li> </ul>		X
<b>37</b>	Los padres deben llamar a la enfermera del campus y programar una cita para dejar artículos para su hijo, como medicamentos, recetas y	X	

	suministros médicos, a almacenarse en el consultorio de la enfermera.		
<b>38</b>	Todos los estudiantes inscritos en Bishop CISD deben cumplir con las vacunas requeridas por el estado.	X	X
<b>39</b>	Bishop CISD tiene una respuesta estándar en el caso de casos confirmados de COVID-19 entre el personal y los estudiantes en un campus específico. En caso de que el campus de su hijo se vea afectado, los padres y el personal del campus afectado recibirán un aviso a través de la aplicación del distrito y el mensaje de texto del distrito con un actualizar a más tardar a las 5 p.m. del día en que se reporte el caso de COVID-19.		X
<b>40</b>	El personal y/o los estudiantes que han dado positivo en la prueba de COVID pueden regresar a la escuela/trabajo después de que hayan pasado 10 días desde la aparición de los síntomas y no tengan fiebre (sin medicamentos que suprimen la fiebre) durante no menos de 24 horas antes de regresar.	X	X
<b>41</b>	El personal y/o los estudiantes que hayan dado positivo en la prueba pero que no tengan síntomas pueden regresar a la escuela/trabajo después de 10 días desde la fecha del examen.	X	X
<b>43</b>	Pruebas de infección aguda por PCR (en el consultorio de un médico, en un lugar de prueba aprobado u otro sitio) con un intervalo de al menos 24 horas que arroja un diagnóstico negativo. (Bishop CISD reconoce la privacidad de la información médica, por lo tanto, la nota no necesita indicar cuál es el diagnóstico alternativo), o 2.) obtener dos permanecer en el hogar, la persona debe: 1.) obtener una nota del profesional médico que autoriza al individuo para su regreso en función de un diagnóstico alternativo, Si la persona dio positivo en la prueba de COVID-19 y cree que la prueba fue un falso positivo y quiere regresar a la escuela antes de completar lo anterior	X	
<b>44</b>	Si no está vacunado y vive en un hogar con una persona positiva que puede aislarse y lo hace: el período de 10 días para el estudiante comienza el día del síntoma aparición (sintomática) o la fecha de la prueba (asintomática) del miembro positivo del hogar. El estudiante puede regresar después de 10 días si no se presentan síntomas.	X	X
<b>45</b>	Si no está vacunado y vive con una persona positiva en el hogar que NO PUEDE aislarse: el personal/estudiante comenzará la cuarentena	X	X

	requerida de 10 días período después de que el individuo positivo haya		
--	--	--	--

			completaron un periodo de infección de 10 días. El personal/estudiante puede regresar el día 20 si no se presentan síntomas durante ese tiempo.
46	<p>ha pasado desde que aparecieron los primeros síntomas y han pasado al menos 24 horas sin fiebre (resolución de la fiebre sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre). El personal/estudiante NO puede regresar al campus hasta que la persona haya completado los criterios que se enumeran a continuación: Los síntomas han mejorado y al menos 10 días han Se recomienda que el padre/tutor consulte con su médico de atención primaria para obtener orientación sobre la atención y las pruebas. El personal/estudiante desarrolla uno o más síntomas de COVID-19 pero no es evaluado ni evaluado por un profesional médico, se supone que la persona tiene COVID-19.</p>	X	X